CONDUCTAS DE LIDERAZGO EN ENTRENADORES QUE CUMPLEN SUS OBJETIVOS

Álvarez Fernández, M. S., Chico Camacho, R., Peris Moreno, S. y Alicarte Navarro , A.

XV CONGRESO NACIONAL
PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Y I ENCUENTRO INTERNACIONAL
ENTRENAMIENTO MENTAL EN EL DEPORTE

CLUB DE FUTBOL SAN JOSE
C F S J

INTRODUCCIÓN

Uno de los aspectos más investigados en el ámbito de la psicología deportiva ha sido el liderazgo dada su influencia en la relación entre el entrenador y sus jugadores. En este contexto, Chelladurai introdujo la importancia de la interacción entre líder, miembros y características de la situación como indicadora de desempeño y satisfacción en su Modelo Multidimensional del Liderazgo (1990). Otro de los enfoques más representativos es el liderazgo transformacional propuesto por Bass (1985) que se compone de cuatro factores: influencia idealizada, consideración individualizada, estimulación intelectual y liderazgo inspiracional. Los resultados han indicado (Zacharatos, Barling y Kelloway, 2000) que en la medida en que los entrenadores interactúen con sus deportistas con un liderazgo transformacional, éstos mostrarán un mayor interés personal por el bien del equipo.

OBJETIVOS

Los objetivos del presente estudio fueron:

- ✓ Observar las conductas de liderazgo en los entrenadores que están cumpliendo los objetivos de resultados.
- ✓ Analizar la relación de esas conductas con las variables indicadoras de rendimiento deportivo como son la cohesión y el control del estrés.

MÉTODO

Participaron 53 futbolistas varones de las categorías cadete y juvenil del Club de Fútbol San José, cuyos equipos estaban cumpliendo objetivos. El 28'3% pertenece a un equipo juvenil de 2ª Regional (17-19 años), el 37'73% pertenece a un cadete de autonómica (15-16 años) y el 33'97% restante pertenece a un cadete de 2ª Regional (15 -16 años).

VARIABLES E INSTRUMENTOS

- Se administró la versión española (Molero, 1994; Álvarez, Castillo y Falcó, 2010) de las cuatro subescalas de Liderazgo Transformacional del Cuestionario de Liderazgo Multifactorial (MLQ-5X, Bass y Avolio,1995)
- Se administraron las escalas de control del estrés y de cohesión del cuestionario de Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD, Gimeno, Buceta y Pérez-Llanta, 2001) .
- Se administró la subescala Orientación a la Tarea de la versión española (Crespo, Balaguer y Atienza, 1994) de la escala de liderazgo para el deporte (LSS, Chelladurai y Saleh, 1980) compuesta por ítems de entrenamiento e instrucción y de *feedback* positivo de la escala original.

RESULTADOS

Análisis descriptivo de las variables estudiadas (Tabla 1)

Los jugadores perciben en sus entrenadores un moderado liderazgo transformacional y una orientación a la tarea algo mayor. Así mismo, su control del estrés es moderado y la cohesión es de grado moderado-alto.

Contraste de medias de la orientación a la tarea y del liderazgo transformacional (Tabla 2)

La diferencia de medias entre las percepciones de los jugadores con relación al liderazgo transformacional y a la orientación a la tarea en sus entrenadores, es estadísticamente significativa. Los futbolistas informan percibir en sus entrenadores una mayor orientación a la tarea que un estilo de liderazgo transformacional.

Análisis del poder predictivo del estilo de liderazgo sobre la cohesión y el estrés (Figura 1)

Se observa que la dimensión de orientación a la tarea predice la cohesión del equipo pero no el control del estrés por parte de los jugadores, mientras que el liderazgo transformacional sí predice esas dos variables.

Tabla 1
Descriptivos y consistencia interna de las variables del estudio

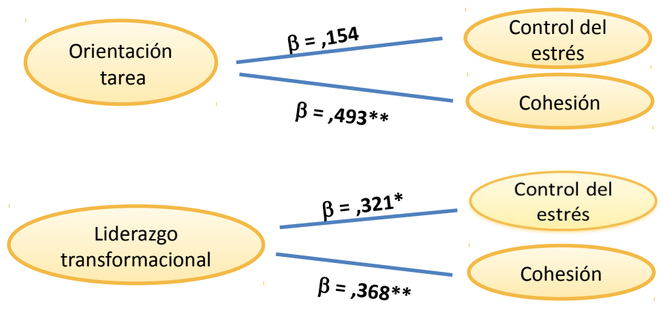
	Rango	M	DT	α
Liderazgo Transformacional	0-4	2,76	,56	,821
Orientación Tarea	1-5	3,96	,73	,913
Control de estrés	0-4	2,25	,58	,839
Cohesión	0-4	2,97	,57	,523

Tabla 2
Contraste de medias en función del equipo

	M	DT	t
Orientación Tarea	3,96	,73	-2,592*
Liderazgo Transformacional	3,76	,55	-2,592*

** $p < .01$

Figura 1
Análisis de regresión múltiple del estilo de liderazgo sobre la cohesión y el estrés



Nota: **($p < .01$)
* ($p < .05$)

CONCLUSIONES

Los resultados del presente estudio muestran cómo la percepción de un liderazgo transformacional y de una orientación a la tarea en los entrenadores, por parte de los jugadores, se relaciona positivamente con algunas variables que influyen en su rendimiento.

Concretamente, el liderazgo transformacional predice tanto el control del estrés como la cohesión de equipo, mientras que la orientación a la tarea sólo predice la cohesión. Parece ser que cuando el entrenador actúa como un modelo para el deportista, es capaz de inspirar una mayor motivación hacia retos atractivos, fomenta la creatividad y hace prevalecer la consideración de "persona" dentro del grupo, resulta más positivo que cuando únicamente ofrece instrucciones técnicas y *feedback* positivo sobre el desempeño.

Por ello, aún cuando las conductas de liderazgo de orientación a la tarea resultan adecuadas para la cohesión del equipo, creemos de suma importancia formar a nuestros entrenadores en liderazgo transformacional con el fin de repercutir todavía más positivamente en el rendimiento de los equipos.

REFERENCIAS

Álvarez, O., Castillo , I. y Falcó, C. (2010). Estilos de liderazgo en la selección española de Taekwondo. *Revista de Psicología del Deporte, 19* (2), 219-230.
Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. Nueva York: Free Press.
Bass, B. M. y Avolio, B. J. (1995). *MLQ Multifactor Leadership Questionnaire* (2nd ed.). Redwood City, CA: Mind Garden.
Gimeno, F., Buceta, J.M y Pérez Llanta, M.C. (2001). El cuestionario «Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo» (CPRD):Características psicométricas. *Análise Psicológica, 1*, 93-113.
Chelladurai, P. (1990). Leadership in sports: A review. *International Journal of Sports Psychology, 21,* 328-354.
Chelladurai, P. y Saleh, S. D. (1980). Dimensions of leader behavior in sports: development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology, 2,* 34-45.
Crespo, M., Balaguer, I. y Atienza, F. (1994). Análisis psicométrico de la versión española de la escala de liderazgo para deportes de Chelladurai y Saleh en la versión de entrenadores. *Revista de Psicología Social Aplicada, 4* (1), 5-23.
Molero, F. (1994). *Carisma y liderazgo carismático: Una aproximación empírica desde las perspectivas de Bass y Friedman*. Tesis doctoral no publicada. Madrid: UNED.
Zacharatos, A., Barling, J. y Kelloway, E.K. (2000). Development and effects of transformational leadership in adolescents. *The Leadership Quarterly, 11*(2), 211-226.