El impacto del clima motivacional en el estrés y la vitalidad de jóvenes jugadores de fútbol.

Chico Camacho, Rocío y Álvarez Fernández, María Sol
CF. San José

ÍNDICE

1. Introducción
2. Marco Teórico
3. Objetivos e Hipótesis
4. Método
5. Resultados
6. Conclusión

Introducción

La práctica de deporte suele presentar importantes beneficios físicos y psicológicos para el deportista, pero también hay indicios de que esta práctica no siempre resulta positiva

Adquiere especial importancia, en este contexto, el comprender y promover los factores relacionados con la calidad de la implicación deportiva entre los jóvenes deportistas

El papel del entrenador

- El **medio ambiente** que ellos crean juega un importante papel en el **bienestar psicológico** de los deportistas (Duda, 2001; Smoll y Smith, 2002).

Marco Teórico

TEORÍA DE LAS METAS DE LOGRO (Nicholls, 1989)

SE OTORGA GRAN IMPORTANCIA AL PAPEL QUE DESEMPEÑA EL MEDIO EN EL QUE SE PRODUCE LA INTERACCIÓN SOCIAL

MOTIVACIÓN

BIENESTAR PSICOLÓGICO

Marco Teórico

TEORÍA METAS DE LOGRO
Clima motivacional percibido
(Ames, 1992; Newton, Duda y Yin, 2000)

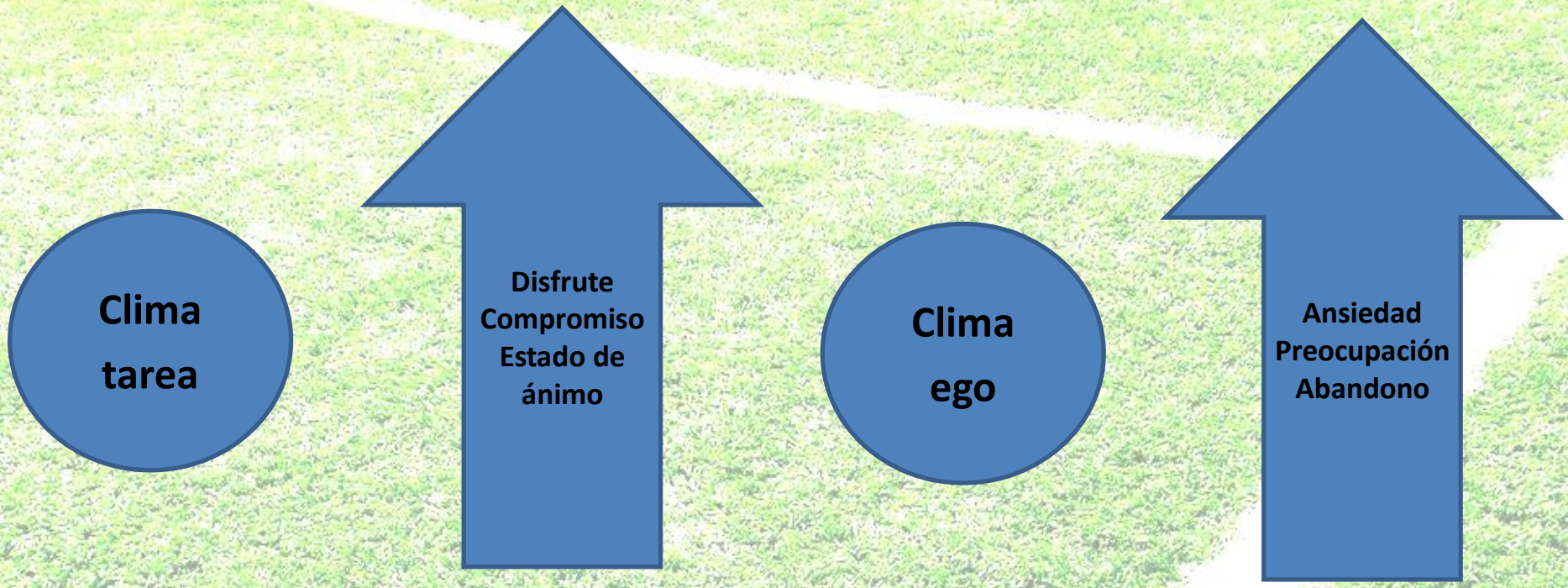
CLIMA IMPLICACIÓN TAREA

- **Se percibe que el entrenador refuerza:**
- El trabajar duro y el desarrollo de la mejora personal.
- La idea de que cada componente del equipo realiza una contribución importante al mismo.
- La búsqueda de colaboración entre los jugadores en el aprendizaje y mejora de habilidades.

CLIMA IMPLICACIÓN EGO

- **Se percibe que el entrenador :**
- Ofrece más atención y refuerzo a los jugadores de mayor talento.
- Responde negativamente a los errores cometidos por los jugadores.
- Promueve la comparación social y la rivalidad entre los jugadores del mismo equipo.

Marco Teórico



(Torregrosa, Viladrich, Ramis, Azócar, Latiniak y Cruz, 2011; Cecchini, González y Contreras, 2004)

(García-Mas et al., 2011; Cervelló, Escartí, y Guzmán, 2007)

Marco teórico

- **Estrés:** Proceso que se pone en marcha cuando una persona percibe una situación o acontecimiento como amenazante o desbordante de sus recursos (Sarafino, 1999).

- **Vitalidad:** Sentimientos subjetivos de energía y viveza (Ryan y Frederick, 1997).

Objetivos

- Conocer el impacto que tienen las percepciones de los jugadores de fútbol de las categorías de cadete y juvenil acerca del tipo de clima creado por sus entrenadores, sobre su propio bienestar psicológico (vitalidad, control del estrés y control sobre la evaluación negativa).

- Analizar posibles diferencias en las percepciones del clima entre los jugadores de la categoría de cadetes (14-16 años) y la de juveniles (16-18 años).

Hipótesis

- La percepción, por parte de los jugadores, de un Clima de Implicación en la Tarea actuará como predictor positivo del bienestar psicológico de los jugadores (vitalidad, control del estrés y control sobre la evaluación negativa), mientras que la percepción de un Clima de Implicación en el Ego actuará como predictor negativo.

Método

- Muestra: 100 futbolistas (14-18 años).
- Instrumentos:

Cuestionario de Clima Motivacional Percibido en el Deporte PMCSQ-2

(Newton, Duda y Yin, 2000; Balaguer, Castillo y Duda, 2003)

Cuestionario de las Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (Chartrand, Jowdy, y Danish, 1992; Gimeno, Buceta y Pérez-Llanta, 2001):

-Factor control del estrés

-Factor control de la evaluación negativa

Escala de Vitalidad Subjetiva (Ryan y Frederick, 1997; Balaguer, Castillo, García-Merita y Mars, 2005).

- Ánalisis: SPSS 18.0

Regresiones múltiples

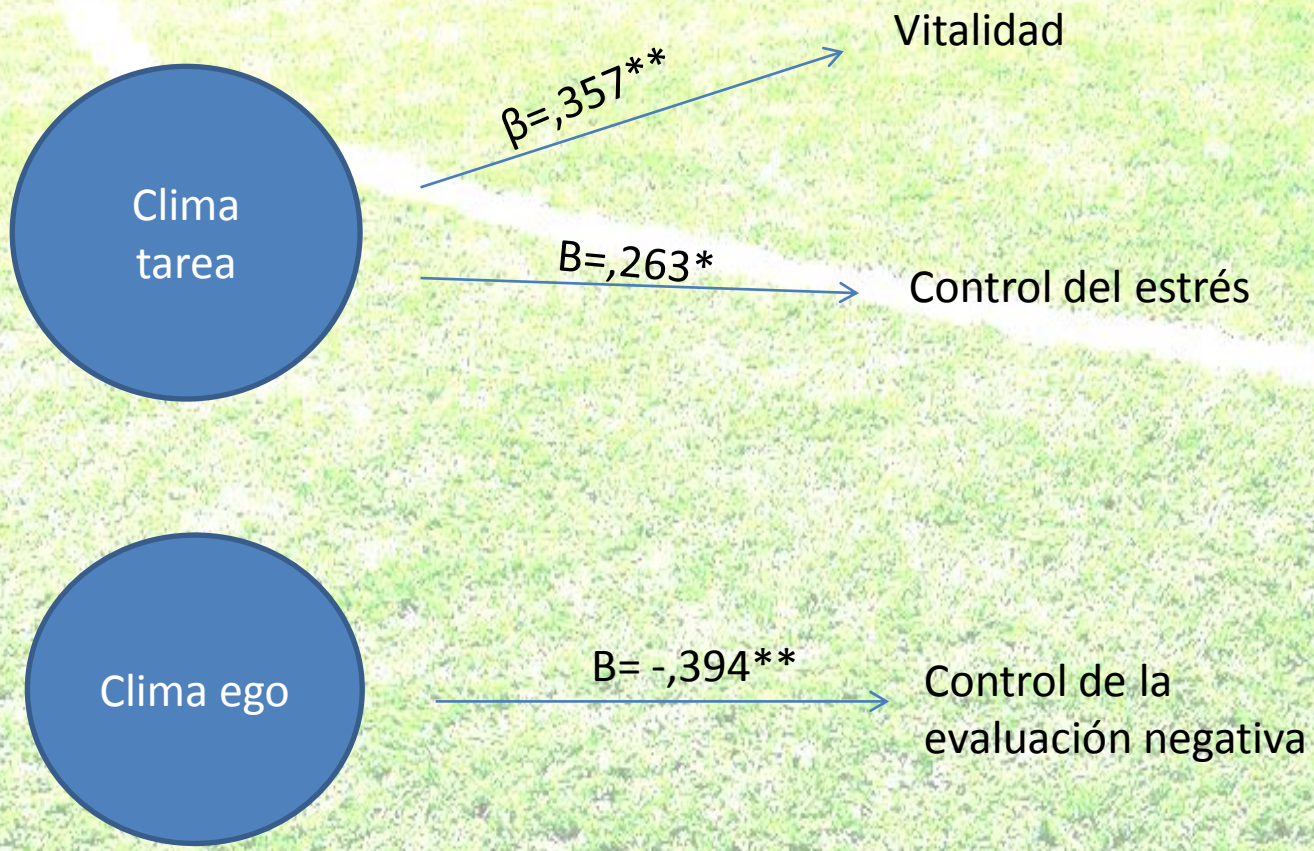
Pruebas t de comparación de medias

Resultados

ANÁLISIS DE FIABILIDAD

ALFA DE CRONBACH	CLIMA TAREA	CLIMA EGO	CONTROL ESTRÉS	CONTROL EVALUACIÓN NEGATIVA	VITALIDAD
	0,86	0,88	0,62	0,82	0,68

Resultados



* Regresión significativa p < (0,05)
** Regresión significativa p < (0,01)

Resultados

COMPARACIÓN DE MEDIAS

Prueba T Clima Tarea	MEDIA	SIG.BILATERAL	DIFERENCIA DE MEDIAS	INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA DIFERENCIA	
Cadetes	3,92	0,595	-0,0592	Inferior	Superior
Juveniles	3,98	0,595	-0,0592	-0,27919	0,16086

Prueba T Clima Ego	MEDIA	SIG.BILATERAL	DIFERENCIA DE MEDIAS	INTERVALO DE CONFIANZA PARA LA DIFERENCIA	
Cadetes	2,66	0,05 *	-0,397	Inferior	Superior
Juveniles	3,06	0,05 *	-0,397	-0,67163	-0,12275

* Hay diferencias significativas p < (0,05)

Discusión

- ✓ Este estudio muestra como la percepción que tienen los jugadores de fútbol de que en su equipo se está fomentando un clima de implicación en la tarea predice respuestas positivas como mayor vitalidad y control del estrés.

- ✓ La literatura ya había relacionado antes este tipo de clima con otras repuestas positivas como por ejemplo mayor disfrute y compromiso (Torregrosa, Viladrich, Ramis, Azócar, Latinjak y Cruz, 2011) o mejores relaciones (Smith, Balaguer y Duda, 2006).

Discusión

- ✓ Así mismo, la percepción de que en su equipo se está fomentando un clima ego predice negativamente el control de la evaluación negativa.

- ✓ Ya en otros estudios se había relacionado la percepción de un clima de implicación al ego con la ansiedad (Cecchini, González y Contreras, 2004).

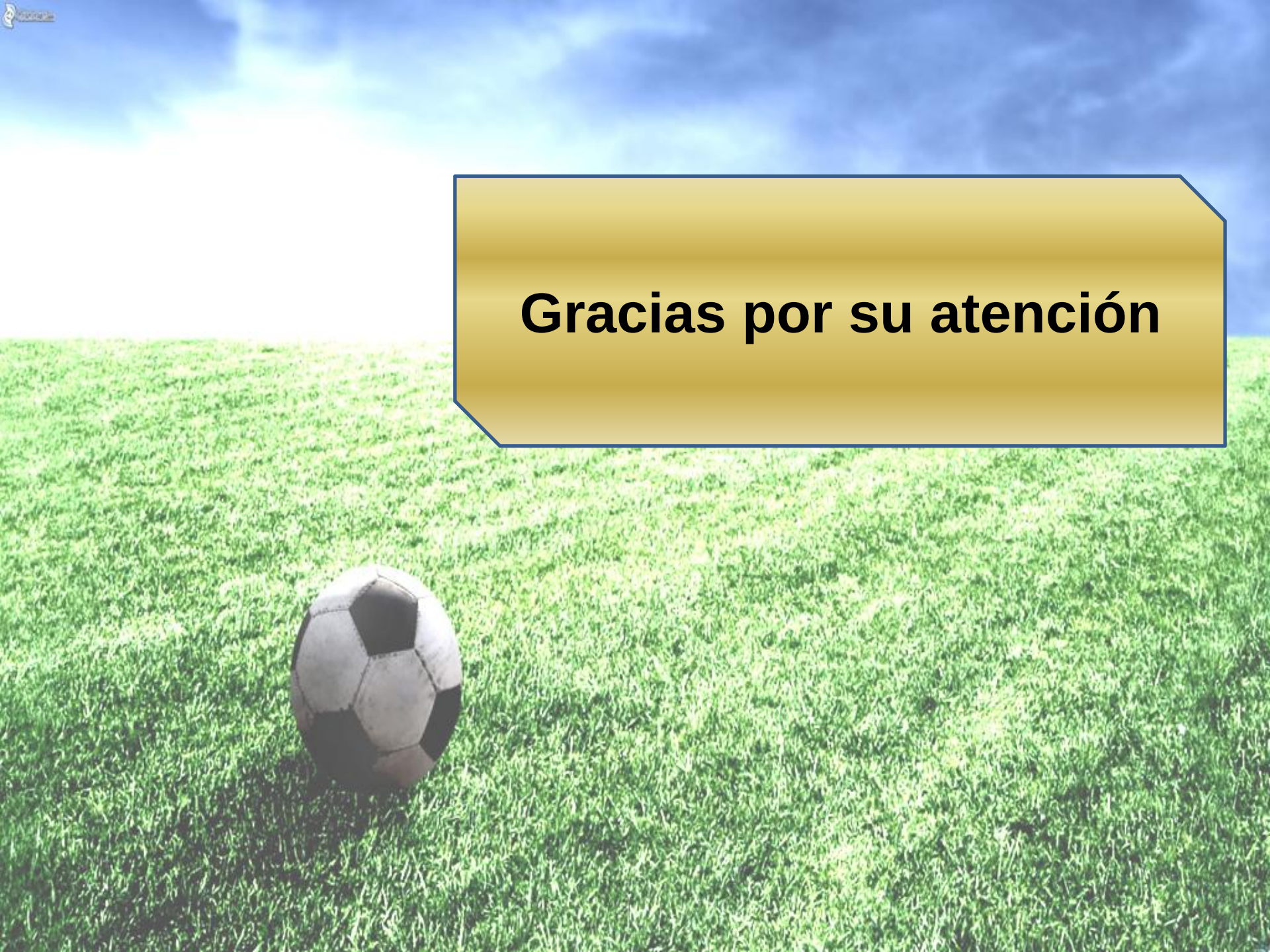
Discusión

- ✓ Por último, vemos como en la categoría de juveniles el clima de implicación en el ego es mayor que en los cadetes.

- ✓ Cabría advertir a los entrenadores de los jugadores más mayores de los beneficios del clima tarea sobre el clima ego.

Conclusiones

- Los resultados apoyan los postulados de la teoría de las metas de logro dentro del contexto deportivo.
- Y ponen de manifiesto el rol potencial que la percepcion del clima motivacional creado por el entrenador desempeña en su bienestar psicológico.
- Se enfatiza la importancia de formar a los entrenadores en la creación de climas motivacionales positivos en el deporte.


Gracias por su atención